Утверждаю

Приказом МКДОУ Детский сад

«Чебурашка» от 25.01.2023 г.

№22а-1

**Самообследование**

**В МКДОУ «Детский сад «Чебурашка»**

1. **Аналитическая часть**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития была проведена процедура самообразования МКДОУ «Детский сад «Чебурашка».

 В процессе самообследования ДОУ была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

|  |
| --- |
| **1.Общее положение об организации** |
| Название (по Уставу) | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Чебурашка» село Новокаякент Каякентский район |
| Тип и вид | Дошкольное образовательное учреждение |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение |
| Учредитель | Администрация МР «Каякентский район» |
| Год основания | 1938г |
| Юридический адрес | 368560 Р.Д. Каякентский район, С.Новокаякент, ул.П.Морозова №32 |
| Телефон |  |

|  |  |
| --- | --- |
| e-mail |  **d\_cheburashka@mail.ru** |
| Адрес сайта в Интернете  | <https://dag-chebura.tvoysadik.ru/> |
| Должность руководителя  | Заведующий |
| Фамилия, имя, отчество руководителя  | Айгумова Маяханум Телеевна |
| Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана) | 05.02.2020г №9514. Министерство образования и науки Республики Дагестан. |
| Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, Кем выдана) | №215929 серия 05 АА от 10.08.2009г. Дата выдачи 03.04.2013г, Управление ФСГРКиК по РД |
| Режим работы | Пятидневка, с 10,5-часовым пребыванием детей, с 7.30-18.00.Проектная мощность- мест 120 |
|  Органы исполнительной власти | Детский сад находится в ведомственном подчинении администрации МР «Каякентский район»  |
| **2.Система управления организации** |
| Наименование и функции органов управления |  Заведующий;  общее собрание работников; Педагогический совет; Родительский комитет. |
| Сведения о методическом совете | Методическая работа, осуществляемая в течении учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. |

# Нормативно-правовые документы

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

 -Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Чебурашка»

-Годовой план работы ДОУ на 2021-2022, 2022-2023 учебные года,

-График прохождения курсов повышения квалификации для работы в соответствии с ФГОС

-Комплексное тематическое планирование на 2021-2022, 2022-2023 учебные года;

-Рабочие программы для всех возрастных категорий на 2021-2022, 2022-2023 учебные года;

-Расписание образовательной деятельности на 2021-2022, 2022-2023 учебные года;

-Учебный план на 2021-2022, 2022-2023 учебные года.

 Информационного обеспечения управления.

 Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Работа заведующего и заместителя регламентирована должностными инструкциями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современным законодательством, что позволяет регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций.

Органами самоуправления в ДОУ являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительский комитет, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.13ю2012г. №273-ФЗ, Положениями.

 В 2022 году в детском саду – списочный состав воспитанников ДОУ составила – 235 детей.

Значительную роль в достижении целей имеет кадровое обеспечение и система повышение профессионального уровня педагогических работников через:

-аттестацию педагогических кадров;

-обучение на семинарах;

-курсы повышения квалификации.

В детском саду работают педагоги с высшим образованием – 18 педагогов, со средним образованием – 3 педагога.

8 педагога – первой квалификационной категории, 11 педагогов – соответствуют занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС в 2022 году прошли 3 педагога.

Коллектив детского сада реализует Основную образовательную программу дошкольного образования. Она спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и образовательного процесса на ступени и дошкольного образования.

 Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Чебурашка» разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии ФГОС составляет – 60% и 40% региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан. Под редакцией Магомедова Г.И.

 Парциальные образовательные программы:

по развитию речи для дошкольных образовательных организаций РД «Мы учимся говорить по-русски» (речевое развитие). Автор: М.И. Шурпаева г.Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики», 2016 г. С.134.

 Парциальная образовательная программа по формированию экологической культуры детей для дошкольных образовательных организаций РД «Мир вокруг» (познавательное развитие). Автор: У.А. Исмаилова г.Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики», 2016 г. С.76.

 Парциальная образовательная программа по социально-коммуникативному развитию детей для дошкольных образовательных организаций РД «Салам алейкум» (социально-коммуникативное развитие). Автор: С.К. Амирова, У.А. Исмаилова г.Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики», 2016 г. С. 60.

 Парциальная образовательная программа физическому развитию детей для дошкольных образовательных организаций РД «Орлята» (физическое развитие). Авторы: У.А. Исмаилова, Д.И. Гасанова, г.Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики», 2016 г. С. 71.

 Парциальная образовательная программа по изобразительному искусству для дошкольных образовательных организаций РД «От истоков прекрасного – к творчеству» (художественно-эстетическое развитие). Автор: М.М. Байрамбеков, г.Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики», 2016 г. С. 77.

 Парциальная образовательная программа по познавательному развитию детей для дошкольных образовательных организаций РД «Познаем наш край родной» (познавательное развитие). Автор: А.В. Гришина, г.Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики», 2016 г.С. 155.

Гасанова Р.Х., Мирзоев Ш.А. Хрестоматия «Фольклор и литература народов Дагестана». Махачкала, Издательство «Лотос», 2005. С. 222.

Байрамбеков М.М. Иллюстрированный альбом «Сказки в картинах»: дидактический материал для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Махачкала Издательство «Лотос».С.36.

 Парциальная образовательная программа по формированию у дошкольников гендерной принадлежности для дошкольных образовательных организаций РД «Я и ты» (социально-коммуникативное развитие). Автор: Л.Ф. Гусарова, г.Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики»,2016 г. С.69.

 Рабочая программа воспитания, которая учитывает «Примерную программу воспитания», является обязательной частью основной образовательной программы, реализуем в ДОУ, и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

**РЕЖИМ ДНЯ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Деятельность** | **Время** |
| Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика | 7.30-8.30 |
| Игры, подготовка к завтраку | 8.30-9.00 |
| Завтрак | 9.00-9.15 |
| Подготовка к занятиям | 9.20-9.30 |
| Занятия | 9.30-10.40 |
| Подготовка к прогулке прогулка (спортивная прогулка) | 10.30-12.00 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду | 12.00 |
| Обед | 12.00-12.30 |
| Дневной сон | 13.00-15.00 |
| Подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.25 |
| Полдник | 15.20-15.35 |
| Занятия, кружковая работа | 15.45-16.15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.15-17.30 |
| Уход домой | до 18.00 |

**Перед детским садом были поставлены следующие годовые задачи:**

1. Создание благоприятных условий развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДОУ.

2.Создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

3.Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников и творческого потенциала каждого ребёнка.

4.Поддерживать традиции дошкольного учреждения в проведении социально значимых образовательных и досуговых мероприятий.

5.Формирование семейных ценностей у дошкольников, развитие патриотического воспитания, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте ФГОС ДОУ.

6.Организовать систему методической поддержки педагогов по разработке и реализации проектных работ.

Методическая работа ДОУ проводилась через:

 1.Педагогические советы;

 2.Консультации;

 3.Работу методического объединения;

 4.Обобщение передового педагогического опыта;

 5.Открытые занятия;

 6.Участие в конкурсах;

 7.Участие в вебинарах.

В целом годовые задачи учреждения и плана управления образования проводились своевременно, результативно и на должном уровне.

**Наши достижения:**

Согласно приказу управления образования №12 от 19.01.2023г. заняли 1 место в рейтинге муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений за 2020-2021 учебный год.

Согласно приказу министерства образования и науки Республики Дагестана от 17.03.2022г. признаны победителем в номинации «Лучшая поддержка и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья».

На Республиканском конкурсе среди дошкольных образовательных организаций на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию награждены дипломом победителей в номинации «Передовой опыт этнокультурного образования».

На муниципальном этапе конкурса среди дошкольных образовательных учреждений на лучшую постановку работы, по пропаганде безопасности дорожного «Безопасные дороги детства», в номинации «Лучшее ДОО по обучению дошкольников ПДД» заняли -1 место.

На муниципальном этапе конкурса «Лучший помощник воспитателя-2023» наша участница Муртузалиева Байрамкиз заняла-2 место.

На муниципальном этапе профессионального конкурса педагогов дошкольного образования «Воспитатель года 2023» наша участница Яхьяева Разият Магомедсаидовна заняла-2 место.

Педагоги и воспитанники нашего учреждения принимали активное участие на районах значимых мероприятиях.

В 2022 году детский сад проводил планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад-семья.

Работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Ведется поиск сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса.

Организация состояния материально-технической базы находится на достаточном уровне.

 В целях выполнения, поставленных задач в работе с педагогическим составом, были проведены следующие мероприятия:

**Семинары и консультации с педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма и тема мероприятия**  | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Введение в действие правил внутреннего трудового распорядка. | 30.08.2022г. | Махавова С.А. |
| 2 |  Планирование образовательного процесса, ведение документации педагогов.Реализация цели и задач Программы воспитания по соответствующим модулям. | 23.08.2022г.  | Заведующий Зам.зав.по в.м.р. |
| 3 |  Перспективы работы интернет-сайта МБДОУ на 2022-2023 учебный год, | 30.08.2022г. | Зам по АХЧ |
| 4 | «Организация здоровье сберегающего пространства в ДОУ» | 16.09.2022г. | Алиева П.А. |
| 5 | «Физическое развитие и здоровье ребёнка – основа формирования личности» | 16.09.2022г. | Рашидова Н.Ш. |
| 6 | «Особенности речевой активности ребёнка в период адаптации в ДОУ» | 22.09.2022г. | Учитель-логопедЧерекова М.М. |
| 7 | Современные подходы к организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию | 3.11.2022г. | ДжалиловаБ.Ш. |
| 8 | «Взаимодействие родителей и педагогов в современных условиях образовательного пространства» | 24.01.2023г. | Хасаева Л.Д. |
| 9 | «Методы воздействия воспитателя на стимулирование детей к творчеству» | 11.03.2023г. | Гасанова В.С. |

 **Педагогические советы ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма и тема мероприятия**  | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Педагогический совет ДОУ №1. «Организация деятельности педагогического коллектива в 2022-2023учебном году | 30.08.2022г. | Заведующий.Зам.зав.по в.м.р. |
| **2** | Педагогический совет ДОУ №2. «Современные подходы к организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию» | 26.11.2022г. | Заведующий.Зам.зав. по в.м.р. |
| **3** |  Педагогический совет ДОУ №3. «Взаимодействие детского сада с родителями с целью воспитания морально-волевых качеств» | 25.02.2023г. | Заведующий.Зам.зав. по в.м.р. |
| **4** |  Педагогический совет ДОУ №4. «Итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год.  | 03.06.2023г. | Заведующий. Зам.зав. по в.м.р. |

 **Аппаратные совещания с педагогическим коллективом**

1.Обзор плана на предстоящий месяц, анализ проделанной работы за прошедший месяц. Текущие объявления. Последняя неделя месяца.

В течении года педагоги строили свою работу в соответствии проектными работами с детьми, которые были представлены на педагогическом совете последующим направлениям:

1.Детское экспериментирование;

2.Тетрализация;

3.Нетрадиционные техники рисования;

4.игровая деятельность.

 Использование в работе с детьми проектов-как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволил значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

 Проектирование изменило роль воспитателей в управлении педагогическим процессом ДОУ, они выступают активными участниками, а не исполнителями роли определенных специалистов. Деятельность в творческих группах помогает научиться работать в команде, вырабатывается собственный аналитический взгляд на практику воспитания и обучения детей. Воспитатели свободны в выборе способов и видов деятельности для достижения поставленной цели, им никто не навязывает свою точку зрения.

**Проектные работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема проекта** | **Ответственные**  |  **Сроки**  |
| 1 | «Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников»  | Азизова К.З.Пашаева С.Д. | 1.09.2022г. 1.05.2023г |
| 2 | «Дагестан мой край родной»  | Шахбанова Н.А. Черекова П.М. | 1.09.2022г. 1.05.2023г. |
| 3 | «Дорожная безопасность» | Амирова М.З. Мамаева К.М.З. | 1.09.2022г 1.05.2024г. |
| 4 | «Моя семья» | Магомедова Д.М. Гасанова В.С. | 1.09.2022г 1.05.2024г. |
| 5 | «Я и моя семья» | Динмагомедова Г.Д. Эмирова З.М-К. | 1.09.2022г. 1.05.2023г. |
| 6 | «Традиции Дагестанской семьи основы воспитания»  | Агаева Р.Б. Яхьяева Р.М-С. | 1.09.2022г. 1.05.2025г. |

В течение года проводилась методическая работа, направленная на повышение квалификации педагогов. Был составлен и выполнен план оказания адресной методической помощи педагогам ДОУ. В этом году была проделана определенная работа с молодыми педагогами.

С начала учебного года были закреплены за наставниками, которые в течении года делились своим опытом работы, посещали занятия, вели индивидуальные беседы и консультации и самое главное обучали их анализировать свою деятельность.

Педагогические работники учреждения продолжали работу самообразования. Были выбраны различные темы. Форма отчетности разнообразны: выступления, открытые занятия и показы на различных уровнях, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации в педагогических сборниках, презентации опыта работы на методических объединениях ДОУ

**Темы самообразования педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **ФИО педагога** | **Тема самообразования** |
| 1 | Черекова П.М. | «Народные промыслы Дагестана» |
| 2 | Магомедова Д.М | «Сказка как средство развития речи дошкольников». |
| 3 | Балашева С.А. | «Игровая деятельность детей дошкольного возраста»  |
| 4 | Яхьяева Р.М. | «Семейные дагестанские традиции в воспитании дошкольников» |
| 5 | Азизова К.З. | Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста посредством приобщения их к природе.  «Почва - живая земля» |
| 6 | Пашаева С.Д. | Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста посредством приобщения их к природе.  **«**Вода - источник жизни**»** |
| 7 | Динмагомедова Г.Д. | «Социализация детей младшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру»  |
| 8 | Эмирова З. | «Гендерное воспитание» |
| 9 | Рашидова Н.Ш. | «Художественная гимнастика с детьми дошкольного возраста как здоровье сберегающая технология» |
| 10 | Черекова М.М. | «Развитие связной речи у дошкольников в процессе работы над пересказом и рассказом» |
| 11 | Шахбанова Н.А. | «Изучение народных промыслов Дагестана» |
| 14 | Мамаева К.М-З. | «Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через ознакомление с правилами дорожного движения» |
| 15 | Амирова М.З. | «Маленькими ручками - целый мир» (Освоение нетрадиционных техник рисования) |

В течении года проводился контроль соответствия процентного соотношения регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе ДОУ в условиях введения ФГОС ДО.

В сфере контроля были включены вопросы:

-Анализ реализации основной образовательной программы МКДОУ.

Соответствие регионального компонента воспитательного образовательного процесса;

-Оценка профессиональных умений и навыков работы воспитателей;

-Оценка качества работы педагогов по планированию;

-Реализация методического обеспечения;

-Введение различных форм взаимодействия педагогов с родителями по реализации регионального компонента.

Анализ показал, что воспитательно-образовательный процесс по реализации регионального компонента затрагивает все образовательные области и осуществляется через различные формы работы с детьми:

-в образовательной деятельности (занятия);

-в игре;

-в совместной деятельности педагога с детьми;

-в культурно-досуговой деятельности;

-в самостоятельной деятельности детей;

-в совместной деятельности с родителями воспитанников.

К концу учебного года наблюдалась положительная динамика показателей музыкального, художественного-эстетического развития воспитанников, которая осуществлялась на основе организации различных форм работы:

**Смотры – конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма и тема мероприятия**  | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Смотр-конкурс по подготовке РППС к новому учебному году «Воспитательный потенциал предметно-пространственной среды группы» | 11.10.2022г. | Джалилова Б.Ш. |
| **2** | Смотр-конкурс на лучшего чтеца, посвящённый памяти Расула Гамзатова » | 24.11.2022г. | Черекова М.М. |
| **3** | Фестиваль открытых просмотров ООД | С 20.10.по 1.11.2022г  | Джалилова Б.Ш.  |
| **4** | Конкурс « Воспитатель года-2023» | 12.11.  по 20.11.2022г | Джалилова Б.Ш. |
| **5** | Смотр-конкурс новогоднего оформления групп «Новогодние окна» | 15.12.2022г. | Амирова М.З. |
| **6** | Конкурс «Лучший помощник воспитателя» | 10.02.2023г. | Гасанова В.С. |
| **7** | Открытые просмотры театрализованных представлений на тему: «Дагестан-Родина моя»  |  Март | Хасаева Л.Д. |
| **8** | Конкурс среди педагогов «Мое самообразование» | 20.05.2023г. | Джалилова Б.Ш. |
| **9** | Конкурс рисунков «Мир глазами детей» | 30.05.2023г. | Черекова П.М. |

**Выставки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма и тема мероприятия**  | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Выставки детских творческих работ и достижений. | Ежемесячно | воспитатели |
| **2** | Выставка методической литературы и периодической литературы | В течение года. | Джалилова Б.Ш. |
| **3** | Выставка семейных творческих работ.  | В течение года. | воспитатели |
| **4** |  Фотовыставки о жизни детского сада | В течение года. |  Рашидова Н.Ш.Черекова П.М. |

**Акции и проекты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма и тема мероприятия**  | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** |  Неделя безопасности дорожного движения «Светофор». | с20.09по25.09.2022г. | Джалилова Б.Ш.Педагоги |
| **2** | Экологическая акция «Эколята -дошколята» | 14.12.2022г.. | Азизова К.З. Пашаева С.Д. |
| **3** | Акция по подготовке к Новому году «Новый год у ворот». | 16.12.2022г. | Педагоги |
| **4** | Акция, посвященная Дню Победы | 5.05.2023г. | Эмирова З.М. Яхьяева Р.М.С |
| **5** | Акция по реализации мероприятий в рамках праздника «Дня защиты детей» | 01.06.2023г. | Мамаева К.М. Магомедова Д.М. |
| **6** | Акция, посвященная Дню здоровья «Детский сад «Чебурашка» – территория здоровья!». | 4.06.2023г. | Рашидова Н.Ш.Педагоги |

**Праздничные мероприятия:**

-Театрализованное представления к приему воспитанников в учреждение;

-«Осень в гости к нам пришла»;

-«День Единства»

-«Новый год у ворот»;

-«Праздник мам»;

-«С Днем Великой Победы»;

-«Выпускной бал»;

- «День защиты детей».

**Подготовлены и проведены смотры-конкурсы:**

- «Лучшая группа»;

-«Космос мир фантазии»;

- «Дагестан мой край родной».

**Сотрудничество с социальными партнерами.**

Разнообразные культурные навыки практики организуются через содержательное партнерство с социальными институтами района и города в рамках договоров совместной деятельности и соглашений о совместном сотрудничестве, в соответствии с планами на год, в сфере интеллектуального, художественного и музыкального развития дошкольников.

Социальные партнеры: МБДОУ «Новокаякентская СОШ», Новокаякентская школа искусств, МКУ «Управление культуры и искусства» МР «Каякентский район», Центральная библиотека при МКУ «Управление культуры и искусства», МКОУ «ДДТ».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Социальный партнер** | **Культурные практики** | **Ожидаемый продукт деятельности** | **Социальный эффект** |
| МБОУ «Новокаякетсая СОШ» | Экскурсии, беседы | Преемственность между ДОУ и школой  | Формирование связи между разными ступенями развития |
| Новокаякентская школа искусств  | Экскурсии, совместные концерты | Творческие выступления, концерты | Обогащение эмоционально-волевой сферы детей  |
| МКУ «Управление культуры и искусства» МР «Каякентский район» | Конкурсы, гала-концерты, выставки | Выставки детских творческих работ, участие в конкурсах | Обогащение познавательной сферы, расширение кругозора |
| Центральная библиотека при МКУ «Управление культуры и искусства» | Экскурсии, беседы, посещение мастер-классов, выставок. | Знакомство с художественной литературойучастие в выставках | Обогащение познавательной сферы, расширение кругозора |
| МКОУ ДО «ДДТ» | Внедрение программы дополнительного образования в ДОУ «Волшебный мир шахмат» | совместные игры, турниры | формирование устойчивого интереса малышей к игре в шахматы  |
| Новокаякентская врачебная амбулатория | Профилактические осмотры, противоэпидемиологические мероприятия, контроль питания | Медицинские рекомендации | Снижение уровня заболеваемости,приобщение к здоровому образу жизни |
| Краеведческий музей | Экскурсии, беседы, посещение выставок | Активное включение детей в процесс приобщения детей к культурным ценностям | Познание культуры родного края |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФНР | ФФНРдислалия | ФФНРдизартрия |  ОНР |  Прочие(РАС ЗРРТугоухость)  |  Всего |

В этом году учитель-логопед проводил коррекционно-воспитательную работу с воспитанниками в качестве – 47 детей.

**Результаты проведенной коррекционной логопедической работы:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выявлено детей с нарушениямиречи   | 28 | 3 | 10 | 2 | 4 | 47 |
| Зачислено на логопункт втечении года | 28 | 3 | 10 | 2 | 4 | 47 |
| Выпущено | 29 | 1 | 7 | 1 | - | 38 |
| Полная коррекция | 25 | 1 | 2 | 1 |  | 29 |
| Значительные улучшения | 3 | 2 | 8 | 1 | 4 | 18 |
| без изменений  | - | - | - |  |  | - |
| Оставлено для продолжения Коррекционной работы |  | 1 | 3 | 1 | 4 | 9 |

В течении года велась работа в соответствии с годовым планом. Анализ результата показал, что у 85% детей поставлены звуки.

Черековой М.М. – так же велась совместная работа с воспитателями и родителями этих детей.

В 2022 году детский сад проводил планомерную работу с родителями с целью создания единого образовательно-оздоровительного пространства «Детский сад – семья».

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ.

Вовлечение родителей в жизни детей, привлечение к успехам и проблемам дошкольников. Постоянно ведется поиск методов сотрудничества.

В 2022 году объявлена президентом специальная военная операция на Украине. Население Российской Федерации и весь её многонациональный народ сердцем чувствует надвигающуюся трагедию на наше государство, а душой готово помогать нашим мобилизованным ребятам и добровольцам. Сотрудники ДОУ ежемесячно добровольно перечисляют для мобилизованных 1% от заработной платы. В коллективе работает два сотрудника у которых мобилизованы члены их семей.

Наш детский сад посещают 6 воспитанников из семей мобилизованных. Дети посещают ДОУ бесплатно. Воспитанники ДОУ подготовили рисунки, открытки, чтобы поддержать солдат. «Фронтовая открытки», «Я за мир», «Мир» - так ребята подписали свои творческие работы. Возвращайтесь быстрее, мы вас ждем!

В ДОУ проводилась экстренная тренировочная эвакуация сотрудников и воспитанников на предметвозникновения ЧС.

**Совместные мероприятия с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий |  Сроки  |  Ответственные |
| 1 | Конкурс «Дары природы Осени» | 19.11.2022г. | Эмирова З.М.К. Яхьяева Р.М.С. |
| 2 | Конкурс «Новогодняя игрушка» | 17.12.2022г. | Шахбанова Н.А  Пашаева С.Д. |
| 3 | Фотовыставка «Мой папа на работе» | С15 по 23 02.2023г. | Динмагомедова Г.Д. Салаватова З.А. |
| 3 | Конкурс 12 апреля «День космонавтики» | 9.04.2023г. | Амирова М.З.  Мамаева К.М.З. |
| 4 | Конкурс «Досуг ребенка» | 19.03.2023г. | Рашидова Н.Ш.  |
| 5 | Фотовыставка «О жизни детского сада» | 20.05.2023г. | Гасанова В.С. Хасаева Л.Д. |

**Анализ воспитательно-образовательной работы позволяет сделать следующие выводы:**

-Организационно-педагогическая и методическая деятельность учреждения направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, раскрытие их способностей, творческого потенциала каждой личности педагога.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Анализ проделанной работы за 2022 год показал, что основные годовые задачи выполнены на высоком уровне.

Результаты мониторинга свидетельствуют о положительной динамике в освоении основной образовательной программы. Мониторинг проводился по 5 линиям развития: физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Итоги мониторинга отражают удовлетворительный уровень основания детьми ООП (результаты представлены в таблице)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | **2 мл.\*А\*** | **2 мл\*Б\*** | **Ср.\*А\*** | **Ср.\*Б\*** | **Ст.\*А\*** | **Ст.\*Б\*** |
| 1 | Интегрированное качество\*Способные решать интеллектуальные личностные задачи, адекватные возрасту\* | Нач. -1.2 | Нач.-1.3 | Нач.-1.6 | Нач.-1.7 | Нач.-1.7 | Нач.-1.6 |
| **Кон. -2.4** | **Кон. -2.4** | **Кон. -2.9** | **Кон. -2.5** | **Кон. -2.8** | **Кон. -2.8** |
| 2 | Интеллектуальное качество\*овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности\* | Нач.-1.2 | Нач.-1.3 | Нач.-1.6 | Нач.-1.7 | Нач.-1.8 | Нач.-1.7 |
| **Кон. -2.4** | **Кон. -2.6** | **Кон. -2.8** | **Кон. -2.2** | **Кон. -2.8** | **Кон. -2.9** |
| 3 | Интеллектуальное качество\*овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками\* | Нач.-1.3 | Нач.-1.3 | Нач.-1.4 | Нач.-1.6 | Нач.-1.7 | Нач.-1.8 |
| **Кон. -2.3** | **Кон. -2.4** | **Кон. -2.7** | **Кон. -2.6** | **Кон. -2.8** | **Кон. -2.8** |
| 4 | Интегрированное качество \*эмоционально-отзывчивый | Нач.-1.3 | Нач.-1.3 | Нач.-1.4 | Нач.-1.8 | Нач.-1.9 | Нач.-2 |
| **Кон. -2.5** | **Кон. -2.3** | **Кон. -2.5** | **Кон. -2.4** | **Кон. -2.9** | **Кон. -2.9** |
| 5 | Интегрированное качество\*способный управлять своим поведением | Нач.-1.2 | Нач.-1.3 | Нач.-1.3 | Нач.-1.6 | Нач.-1.9 | Нач.-1.7 |
| **Кон. -2.2** | **Кон. -2.4** | **Кон.-2.5** | **Кон.-2.7** | **Кон.-2.7** | **Кон.-2.7** |
| 6 | Интегрированное качество\*имеющий первичное представления о себе, семье, обществе, государстве\* | Нач.-1.2 | Нач.-1.4 | Нач.-1.2 | Нач.-1.5 | Нач.-1.9 | Нач.-1.7 |
| **Кон.-2.2** | **Кон.-2.3** | **Кон.-2.2** | **Кон-2.2** | **Кон.-2.7** | **Кон.-2.8** |
| 7 | \* Интегрированное качество\*любознательный, активный\* | Нач.-1.3 | Нач.-1.4 | Нач.-1.4 | Нач.-1.7 | Нач.-1.8 | Нач.-1.9 |
| **Кон.-2.5** | **Кон.-2.4** | **Кон.-2.5** | **Кон-2.7** | **Кон.-3** | **Кон.-2.9** |
| 8 | Физическая подготовка | Нач.-1.8 | Нач.-1.7 | Нач.-2.1 | Нач.-2.1 | Нач.-2.3 | Нач.-2.4 |
| **Кон.-2.8** | **Кон.-2.6** | **Кон.-3** | **Кон.-3** | **Кон.-3** | **Кон.-3** |
| 9 | Кол. Воспитанников в нач. года | **29** | **33** | **23** | **23** | **40** | **40** |
|  | Кол. Восп. В конце года | **16** | **21** | **23** | **13** | **25** | **40** |

**Приоритетные задачи на следующий учебный год:**

**В 2022 произошли изменения в образовании.**

В профессиональную деятельность педагогов дошкольного образования введен нормативный правовой акт, определяющий содержание ответственного ДО – Федеральная программа (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

**Введения с 1 сентября ФООП ДО**

 Цель Федеральной Образовательной Программы достигается через решение следующих задач:

 обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

 приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинства, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единства народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

 построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

 создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

 охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

 обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

 обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

 достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**Внутренняя система оценки качества образования аналитический отчет**

 **Общая характеристика независимой оценки качества МКДОУ Детский сад «Чебурашка»**

Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – образовательная деятельность организаций), осуществляется в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации (статья 95.2 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»; дополнения в 273-ФЗ внесены в соответствии с приказом № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»).

**Цели и задачи проведения НОКОД**

**Цели** реализации НОКОД качества работы ДОУ:

* улучшение информированности потребителей о качестве образовательной деятельности ДОУ;
* установление диалога между ДОУ и гражданами – потребителями услуг;
* повышение качества организации социальных услуг населению в сфере образования.

Проведение НОКО включало решение следующих **задач:**

* выявление и анализ практики организации предоставления социальных услуг в сфере образования;
* получение сведений от получателей социальных услуг образовательной организации о практике получения данных услуг;
* выявление соответствия представления информации о работе ДОУ на сайте учреждения и официальном сайте, актуальности, удобства для посетителей и иных заинтересованных граждан;
* интерпретация и оценка полученных данных, построение рейтингов;
* формирование предложений по повышению качества работы образовательной организации;
* подготовка предложений для улучшения качества работы ДОУ.

Сбор и обобщение информации осуществлены в соответствии с правилами, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 31.05.2018г. №638 «Об утверждении Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организации в сфере культуры, охрана здоровья, образования, социального обеспечения и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» и Единым порядком расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организации в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обеспечения и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, утвержденным приказом Минтруда России от 31 мая 2018 № 344н «Об утверждении Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организации в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обеспечения и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

Используемые источники информации для анализа:

1. Сайт ОО;
2. Иные материалы в сети «Интернет»;
3. Результаты Самообследование
4. Статистические формы: 85-К;
5. Результаты анкетного опроса;

Вывод: В целом на сайте ДОУ достаточно полно представлена общая информация об организации. Сайт соответствует требованиям к структуре официального сайта ДЩОУ в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Учебно-методическое обеспечение**

Методическое обеспечение соответствует основной образовательной программам дошкольного образования МКДОУ Детский сад «Чебурашка». За 2022 год значительно увеличилось количество методических и наглядных пособий, пополнена аудио и видеотека.

 Приобретены методическая литература, дидактические и развивающие игры, картинный материал в соответствии с ФГОС ДО по следующим направлениям:

 -физическое развитие;

 -речевое развитие;

 -коррекционная работа.

Для удобства работы педагогов разработан перечень наглядно-демонстрационного материала, имеющего в ДОУ, в соответствии с тематическим планированием. Имеется учебная литература по реализуемым программой областям.

 Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход, В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

**Материально-техническая база**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проектная работа (мест) | ед. | 120 |
| Количество зданий, в которых осуществляется образовательный процесс | ед. | 1 |
| Площадь зданий, в которых осуществляется образовательный процесс | кв.м | 839,3 |
| Количество групп | всего | ед. | 10 |
| из них компенсирующих групп | ед. | 0 |
| Количество детей | всего детей | чел. | 235 |
| из них: до 3 лет | чел. | 0 |
| в т.ч. с ОВЗ | чел. | 6 |
| из них: от 3-7 лет | чел. | 235 |
| в т.ч. с ОВЗ  | чел. | 6 |
| соответствует ли наполняемость групп по |  |  |
| наполняемость групп по СанПину: свыше 3-х лет | да/нет | да |
| В здании ДОУ: | автономное отопление  | да/нет | да |
| холодная, горячая вода  | да/нет | да |
| канализация | да/нет | да |
| здание требует капитального ремонта | да/нет | да |
| здание находится в аварийном состоянии (есть техническое заключение износа здания) | да/нет | нет |
| наличие медицинского персонала (штатные сотрудники) врачи, медсестры | да/нет | нет |
| Медицинский блок: | медицинский блок имеет лицензию и состоит из: | да/нет | да |
| медицинского кабинета | да/нет | да |
| изолятор | да/нет | да |
| прививочного кабинета | да/нет | да |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Групповые помещения ДОУ оснащены: | площадь групповой комнаты | кв.м | 56 |
| комната для раздевания  | да/нет | да |
| групповая  | да/нет | да |
| имеют отдельную спальню  | да/нет | нет |
| санузлы | да/нет | нет |
| созданы ли условия для детей до 3-х лет  | да/нет | нет |
| созданы ли условия для беспрепятственного доступа инвалидов  | да/нет | да |
| Оцените предметно-пространственную среду в группе | насыщенность среды | 10баллов | 8 |
| транспортируемость среды | 10 баллов | 6 |
| полифункциональность среды | 10 баллов | 5 |
| вариативность среды | 10 баллов | 4 |
| доступность среды | 10 баллов | 8 |
| безопасность среды | 10 баллов | 8 |
| Уголки (зонирование в группе) | уголок познавательно-исследовательской деятельности | да/нет | да |
| уголок сюжетно-ролевой игры | да/нет | да |
| уголок книги  | да/нет | да |
| уголок конструирования | да/нет | да |
| уголок трудовой деятельности | да/нет | да |
| уголок музыкально-художественного творчества | да/нет | да |
| уголок развивающих игр | да/нет | да |
| уголок искусства | да/нет | да |
| уголок двигательной активности | да/нет | да |
| информационное поле | да/нет | да |
| спортивный зал совмещен с музыкальным  | да/нет | да |
| спортивный зал (отдельный) | да/нет | нет |
| Спортивное оборудование | гимнастические лестницы | да/нет | да |
| скамейки  | да/нет | да |
| маты | да/нет | нет |
| резиновые и надувные мячи  | да/нет | да |
| скакалки | да/нет | да |
| обручи | да/нет | да |
| шведская стена | да/нет | нет |
| кольца | да/нет | да |
| канат | да/нет | да |
| веревочная лестница | да/нет | нет |
| туннели | да/нет | да |
| дуги для подлезания | да/нет | да |
| гимнастические палки | да/нет | да |
| конусы с отверстиями  | да/нет | да |
| велотренажёр | да/нет | нет |
| тренажёр «Беговая дорожка» | да/нет | нет |
| имеется ли в учреждении бассейн  | да/нет | нет |
| имеется ли в учреждении зимний сад | да/нет | нет |
| охвачены ли дети летним отдыхом | да/нет | нет |
| музыкальный зал (отдельный) | да/нет | да |
| Оснащение музыкального зала | фортепиано | да/нет | да |
| музыкальный зал | да/нет | да |
| магнитофон | да/нет | да |
| телевизор | да/нет | да |
| DVD-плеер | да/нет | нет |
| микрофон | да/нет | нет |
| аккордеон | да/нет | нет |
| синтезатор | да/нет | нет |
| всего групповых площадок  | ед. | 6 |
| На групповые площадки в ДОУ имеется: | террасы с навесами | да/нет | да |
| стол для игр | да/нет | нет |
| горка-манеж | да/нет | нет |
| песочница | да/нет | да |
| скамейки | да/нет | да |
| горками | да/нет | да |
| пеньки разной высоты | да/нет | да |
| заборчики с вертикальными перекладинами | да/нет | да |
| гимнастические стенки | да/нет | да |
| перекладины, размещенные на разной высоте | да/нет | да |
| наклонные лестницы | да/нет | нет |
| подвесные качели | да/нет | да |
| спортивная площадка | да/нет | да |
| оснащение спортивной площадки: | зона с оборудованием для подвижных игр | да/нет | да |
| зона с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами | да/нет | нет |
| беговая дорожка | да/нет | да |
| яма для прыжков | да/нет | да |
| полоса препятствий | да/нет | да |
| Информационная база: | выход в Интернет | да/нет | да |
|  локальная сеть  | да/нет | да |
| скорость интернета 100 Мбит/с | да/нет | да |
| количество компьютеров  | ед. | 4 |
| из них, включенных в образовательный процесс | ед. | 2 |
| количество ноутбуков | ед. | 0 |
| из них, включенных в образовательный процесс  | ед. | 0 |
| видеокамера | ед. | 0 |
| цифровой фотоаппарат | ед. | 0 |
| мультимедийный проектор | ед. | 2 |
| интерактивная доска | ед. | 0 |
| экран | ед. | 1 |
| принтер | ед. | 3 |
| сканер | ед. | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обеспечение безопасности ДОУ: | ограждение территории ДОУ | да/нет | да |
| пропускной режим | да/нет | да |
| ночное освещение территории ДОУ | да/нет | да |
| наличие тревожной кнопки | да/нет | да |
| тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС | да/нет | да |
| наличие системы видеонаблюдения  | да/нет | да |
| Пожарная безопасность в ДОУ: | автоматическая пожарная сигнализация | да/нет | да |
| извещатель пожарной дымовой  | да/нет | да |
| огнетушители в соответствии с требованиями  | да/нет | да |
| пожарные краны, пожарные рукава | да/нет | нет |
| электрощитовая | да/нет | да |
| пожарный щит | да/нет | да |
| внутренний противопожарный водопровод (АПС, АУПТ, СОУЭ) | да/нет | нет |
| планы эвакуации | да/нет | да |
| противопожарный инструктаж | да/нет | да |
| отсутствие замечаний со стороны органов противопожарного надзора за предыдущий год | да/нет | нет |
| Методический кабинет | научная, научно-популярная, методическая литература | да/нет | нет |
| демонстрационный и раздаточный материал | да/нет | да |
| наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал по всем направлениям развития | да/нет | да |
| развивающие игры | да/нет | да |
| детская художественная литература (фольклор, поэзия, сказки) | да/нет | да |
| Кабинет логопеда: | настенная доска | да/нет | да |
| магнитная азбука | да/нет | нет |
| материал для диагностики | да/нет | да |
| дидактические пособия по познавательному развитию  | да/нет | да |
| дидактический материал для развития мелкой моторики | да/нет | да |
| дидактический материал по развитию речи: (звукопроизношение, фонематический слух, грамматический строй, слоговая структура, словарь, связанная речь) | да/нет | да |
| настольно-печатные игры | да/нет | да |
| Организация питания в ДОУ (соответствующие правилам и нормам СанПин) | прием пищи | сколько раз в день | 3 |
| меню утверждено Роспотребнадзором  | да/нет | да |
| наличие технологических карт | да/нет | да |
| наличие бракеражной комиссии, осуществляющей ежедневный контроль качества пищи  | да/нет | да |
|  укомплектованность соответствующей посудой мест для приема пищи | да/нет | да |
| имеются ли замечания со стороны органов Роспотребнадзора за предыдущий год  | да/нет  | нет |
| Информационная открытость деятельности образовательной организации | обновление сайта производится в соответствии со строками, указанными в Приказе (Рособрнадзор) от 29 мая 2014г. №785  | да/нет | да |
| освещение деятельности образовательной организации в СМИ и/или обновление новостного контента на официальном сайте образовательной организации | да/нет | да |

**Вывод**

6 групп, вход в каждую группу свой. Все группы полностью оснащены всем необходимым оборудованием: мебель для детей, для взрослых, материалы для поддержания санитарного состояния группы. Хорошее оснащение предметно- пространственной развивающей среды во всех группах, мультимедийным оборудованием. В ДОУ имеется музыкальный зал, совмещенный со спортивным с необходимым музыкальным и спортивным оборудованием.

В каждой группе имеется программно-методический материал, дидактический, наглядно- демонстрационный, раздаточный материал, электронные пособия.

В дошкольном учреждении имеется хорошо оснащённый кабинет логопеда.

Для каждой группы имеется прогулочная площадка с зелёными насаждениями, павильонами и игровым оборудованием. На территории имеется оснащённая безопасным оборудованием физкультурная площадка.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится раз в неделю.

 С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Наличие (или отсутствие) чрезвычайных происшествий, связанных с выполнением «Инструкции по охране жизни и здоровья детей» | 0 | 0 | 0 |
| Наличие (или отсутствие) случаев детского травматизма. | 0 | 0 | 0 |

 Вывод: в результате самооценки условий, созданных в дошкольном учреждении, выявлены проблемные области созданных условий:

 развивающая предметно-пространственная среда: учитываются не все принципы построения РППС и образовательное пространство на улице организуется без учета возможности самовыражения ребенка.

 С целью повышения эффективности образовательной деятельности в ДОУ применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматривались на Педагогическом совете.

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы ДОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предоставляемые услуги | Удовлетворены полностью  | Удовлетворенычастично | Неудовле-творены |
|  |  |  | - |
| Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 3 лет до 8 лет | 92% | 8% | - |
| Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 3 до 8 лет | - | - | - |
| Присмотр и уход за детьми (физические лица за исключением льготных категорий от 3 до 8 лет) | - | - | - |
| Присмотр и уход за детьми (дети-инвалиды от 3 до 8 лет) | 95% | 5% | - |

 Вывод: анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

 Основные направления: развитие взаимодействия педагогов и администрации ДОУ с родителями (законными представителями), улучшение питания в ДОУ, усиление контроля за безопасностью воспитанников.

**Часть №2**

 **Показатели деятельности муниципального казенного дошкольного**

**образовательного учреждения «Детский сад «Чебурашка»**

**в 2022 году по состоянию на 31.12.2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.2 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 235 человек |
| 3.2.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 235 человек |
| 3.2.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 3.2.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 3.2.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 3.3 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 |
| 3.4 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 235 человек |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 235/100% |
| 3.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 235/100% |
| 3.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 |
| 3.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания  | 0 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 6/2.5% |
| 3.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 3.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 6/2.5% |
| 3.5.3 | По присмотру и уходу | 6/2.5% |
| 3.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 14 дней |
| 3.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 21 человек |
| 3.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  |  |
| 3.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 18/85% |
| 3.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 3/15% |
| 3.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 7/46.7% |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек% |
| 3.8.1 | Высшая |  |
| 3.8.2 | Первая | 8/38% |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек% |
| 3.9.1 | До 5 лет | 2/9.5% |
| 3.9.2 | Свыше 20 лет | 8/38% |
| 3.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/2.1% |
| 3.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 |
| 3.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21/100% |
| 3.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21/100% |
| 3.14 | Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации | 21/235 человек |
| 3.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 3.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 3.15.2 | Инструктора по физической культуре  | да |
| 3.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 3.15.4 | Логопеда | нет |
| 3.15.5 | Учитель-дефектолога | нет |
| 3.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 3.16 | Инфраструктура |  |
| 3.16.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | 836.3кв.м |
| 3.16.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 32кв.м |
| 3.16.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 3.16.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 3.16.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да |